

Компонент ОПОП

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый  
аналитик»

наименование ОПОП

Б1.В.04

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Финансовый учет и анализ

Разработчик:

Мотина Т.Н.

ФИО

доцент

должность

к.э.н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 8 от

21.04.2022

И.о. заведующего кафедрой

ЦТМиЭ



подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Фрагментарные знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	Общие, но не структурированные знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	Сформированные систематические знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.
	<b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Сформированные умения использовать получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы
	<b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	Фрагментарное применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств.	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств.

### 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет и анализ».

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;

- практические задачи;

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- экзамена.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Тестовые вопросы.	Оценочные средства текущего контроля
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Задания практических работ.	
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания практических работ.	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «**Финансовый учет и анализ**» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированные умения использовать, получать, интерпретировать и документировать результаты иссле-	Успешное и систематическое применение	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при

дований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств.	защите работы.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств.	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Фрагментарное применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

**1. Какой прием бухгалтерского учета начал применяться в конце XV в. и является основным в настоящее время?**

1. Инвентаризация.
2. Двойная запись.
3. Амортизация.
4. Сравнение.
5. Калькуляция.

**2. Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, выполнения различных хозяйственных функций, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации?**

1. Бухгалтерский учет.
2. Статистический учет.
3. Оперативный учет.
4. Количественный учет.
5. Финансовый учет.

**3. Что отличает бухгалтерский учет от оперативного и статистического?**

1. Согласованность, прерывность, гласность.
2. Независимость, выборочность, согласованность.
3. Взаимосвязанность, непрерывность, сплошное отражение.

4. Прерывность, выборочность, согласованность.
5. Сплошное отражение, гласность, выборочность.

**4. Какой учетный измеритель применяется в учете?**

1. Качественный.
2. Количественный.
3. Денежный.
4. Финансовый.
5. Управленческий.

**5. С помощью какого измерителя можно определить количество затраченного труда, исчисленного в единицу времени?**

1. Стоимостной.
2. Натуральный.
3. Трудовой.
4. Денежный.
5. Количественный.

**6. Бухгалтерский учет отражает хозяйственные процессы:**

1. прерывно
2. непрерывно
3. по состоянию на отчетную дату

**7. Что является объектами бухгалтерского учета?**

1. Имущество организации.
2. Обязательства организации.
3. Хозяйственные операции.
4. Имущество организации, их обязательства, хозяйственные операции.

**8. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации осуществляется:**

1. Правительством РФ.
2. Президентом РФ.
3. Счетной палатой.

**9. Как учитываются в бухгалтерском учете организации текущие затраты на производство продукции и затраты, связанные с капитальными и финансовыми вложениями?**

1. Совместно.
2. Раздельно.
3. Систематически.
4. Непрерывно.

**10. Кто несет ответственность за организацию бухучета в организациях?**

1. Бухгалтер.
2. Менеджер.
3. Главный бухгалтер.
4. Заместитель директора.
5. Руководитель.

**11. Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия:**

1. руководитель и главный бухгалтер
2. бухгалтерская служба во главе с главным бухгалтером
3. учредители
4. главный бухгалтер

**12. К одной из основных задач бухгалтерского учета относится:**

1. оценка имущества в рублях
2. ведение учета двойной записью
3. отражение хозяйственных операций па счетах сплошным способом
4. формирование информации, необходимой пользователям отчетности

**13. К требованиям в бухгалтерском учете относят принцип:**

1. непрерывности деятельности
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. имущественной обособленности
4. приоритета содержания перед формой

**14. К требованиям в бухгалтерском учете относят принцип:**

1. непрерывности деятельности
2. имущественной обособленности
3. осмотрительности
4. последовательности

**15. К допущениям в бухгалтерском учете относят принцип:**

1. имущественной обособленности
2. обратной связи
3. аналитичности
4. непротиворечивости

**16. К допущениям в бухгалтерском учете относят принцип:**

1. аналитичности
2. рациональности
3. непрерывности деятельности
4. обратной связи

**17. Какой учет обеспечивает формирование и отражение во внутренней отчетности данных о состоянии имущества путем обобщения информации?**

1. Финансовый.
2. Управленческий.
3. Оперативный.
4. Статистический.
5. Бухгалтерский.

**18. Что обеспечивает финансовый учет?**

1. Оформление и регистрацию хозяйственных операций.
2. Ведение сводного учета.
3. Составление бухгалтерской отчетности.
4. Оформление и регистрацию хозяйственных операций, ведение сводного учета и составление бухгалтерской отчетности.

**19. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ состоит из документов:**

1. – 2 уровней.
2. – 4 уровней.
3. - 5 уровней.
4. - 3 уровней.

**20. Основным документом по бухгалтерскому учету в РФ является:**

1. ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. положения.
3. методические рекомендации.
4. инструкции.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция ПК-2, оцениваемая с помощью тестового задания	
Уровень сформированности Знаний	Критерии оценивания
Сформированные систематические знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления слож-	90-100 % правильных ответов

ных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания принципов формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива.	49% и меньше правильных ответов

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом.

##### Вопросы к экзамену

1. Сущность и основные задачи бухучета, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
2. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Допущения, объекты и предмет бухгалтерского учета.
5. Классификация имущества по видам (по составу).
6. Классификация имущества по источникам формирования.
7. Общая характеристика хозяйственных процессов.
8. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
9. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
10. Двойная запись на счетах, её сущность и значение, корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
11. Учет процесса заготовления.
12. Учет процесса производства.
13. Учет процесса продажи продукции.
14. План счетов бухгалтерского учета, забалансовые счета.
15. Бухгалтерские документы как источник информации и их классификация.
16. Требования, предъявляемые к документам и правила их оформления, документооборот.
17. Понятие, классификация и оценка основных средств. Понятие амортизации и способы её начисления.
18. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
19. Понятие НМА, их классификация и оценка. Способы начисления амортизации НМА.
20. Учет поступления и создания НМА. Учет списания, продажи и прочего выбытия НМА.

21. Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка. Учет операций по заготовлению и приобретению материальных ценностей, их отражение на счетах.
22. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов по налогам и сборам.
24. Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли и её использование.
25. Затраты, их поведение и классификация. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости.
26. Бухгалтерская отчетность, её значение, состав и содержание.
27. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
28. Принципы организации бухгалтерского учета в организации.
29. Анализ имущественного положения организации.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
31. Понятие рентабельности, показатели характеризующие её.
32. Анализ деловой активности организации.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Баллы <sup>1</sup>	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	20	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	15	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	10	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	0	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

<sup>1</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

Уровень сформированности компетенции ПК-2	Оценка	Баллы по дисциплине <sup>2</sup>	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81 – 90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70 – 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены

### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенции.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива	Тестовые вопросы (1,2,3)
	<b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Практические задания (4,5)
	<b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенций ПК-2 у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание тестовых заданий по вариантам:

<sup>2</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

## Вариант 1

### Тестовые вопросы:

**1. Какой прием бухгалтерского учета начал применяться в конце XV в. и является основным в настоящее время?**

- а) Инвентаризация.
- б) Двойная запись.
- в) Амортизация.
- г) Сравнение.
- д) Калькуляция.

**2. Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, выполнения различных хозяйственных функций, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации?**

- а) Бухгалтерский учет.
- б) Статистический учет.
- в) Оперативный учет.
- г) Количественный учет.
- д) Финансовый учет.

**3. Какое определение налога Вы считаете правильным:**

- а) налог – это индивидуальный, обязательный, безвозмездный взнос денежных средств;
- б) налог – это индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств;
- в) налог – это плата за оказываемые государством услуги.

### Практические задания:

4) Определить тип хозяйственной операции и записать бухгалтерскую проводку: поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.

5) Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на прибыль за отчетный квартал для перечисления в бюджеты соответствующего уровня. Выручка от реализации (без учета НДС) составила 1250 тыс. руб. Расходы на производство и реализацию — 850 тыс. руб.

Доход от аренды имущества (без учета НДС) — 150 тыс. руб.

Уплаченные штрафы — 20 тыс. руб.

## Вариант 2

### Тестовые вопросы:

**1. С помощью какого измерителя можно определить количество затраченного труда, исчисленного в единицу времени?**

- а) Стоимостной.
- б) Натуральный.
- в) Трудовой.
- г) Денежный.
- д). Количественный.

## **2. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?**

- а) Своевременность и достоверность.
- б) Сопоставимость и доступность.
- в) Экономичность и рациональная организованность.
- г). Своевременность, достоверность, сопоставимость, доступность, экономичность, рациональная организованность.
- д). Своевременность, сопоставимость, экономичность, доступность.

## **3. Дайте определение субъекта налогообложения:**

- а) лицо, на которое возложены обязанности по исчислению и перечислению налогов;
- б) юридическое и физическое лицо, на которых возложены обязанности удерживать налог на доходы физических лиц, и перечислять его в бюджет;
- в) стоимостная физическая или иная характеристика налоговой базы.

### Практические задания:

4) Какой документ следует оформить по хозяйственной операции: обналичены денежные средства с расчетного счета в кассу – 15000 руб.

5) Рассчитать суммы налогов (на добавленную стоимость, единый социальный, на имущество предприятий, на прибыль организаций). Выручка от реализации (в т.ч. НДС) — 32650 тыс. руб.

Расходы на производство и реализацию 27000 тыс. руб., и том числе: расходы на оплату труда 12000 тыс. руб., расходы на рекламу — 350 тыс. руб.

НДС по приобретенным ценностям 1500 тыс. руб

Расходы на производство и реализацию — 27000 тыс. руб.

Доход от продажи имущества (в т.ч. НДС) — 240 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость имущества — 8000 тыс. руб.

### *Вариант 3*

### Тестовые вопросы:

## **1. Какой учет обеспечивает формирование и отражение во внутренней отчетности данных о состоянии имущества путем обобщения информации?**

- а) Финансовый.
- б) Управленческий.
- в) Оперативный.
- г) Статистический.
- д). Бухгалтерский.

## **2. Что обеспечивает финансовый учет?**

- а) Оформление и регистрацию хозяйственных организаций.
- б) Ведение сводного учета.
- в) Составление бухгалтерской отчетности.
- г) Оформление и регистрацию хозяйственных операций, ведение сводного учета и составление бухгалтерской отчетности.

## **3. Дайте определение налоговой системы:**

- а) обязательные взносы в бюджет разных уровней образуют налоговую систему;

- б) совокупность федеральных налогов, принципов, методов образуют налоговую систему;
- в) совокупность региональных и местных налогов образуют налоговую систему;
- г) совокупность федеральных, региональных и местных налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления или отмены образуют налоговую систему.

Практические задания:

4) Составьте проводку по хозяйственной операции: начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб. На основании чего данный расход включают в себестоимость продукции?

5) Определить расчетную и отпускную цену изделия. Полная себестоимость изделия 520 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене, — 160 руб.

*Вариант 4*

Тестовые вопросы:

**1. Определить совокупность основных объектов бухгалтерского учета:**

- а) Имущество организации, ее обязательства и кругооборот имущества на различных его стадиях.
- б) Хозяйственные средства организации и хозяйственные операции.
- в) Хозяйственные средства и источники хозяйственных средств.

**2. Указать действующую классификацию активов организации:**

- а) Основные и оборотные средства.
- б) Внеоборотные и оборотные активы.
- в) Средства в сфере производства (предметы труда, незавершенное производство) и в сфере обращения (продукция, денежные средства, средства в расчетах).

**3. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:**

- а) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;
- б) только организаций и индивидуальных предпринимателей;
- в) всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;
- г) плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов.

Практические задания:

4) Составьте проводку по хозяйственной операции: отпущены в производство материалы – 500 руб. На основании чего данный расход включают в себестоимость продукции?

5) Рассчитайте сумму налога на имущество организации за каждый отчетный период (квартал, полугодие, 9 месяцев, год). Стоимость имущества составляет на 1.01 — 2500 тыс. руб., на 1.04 — 2300 тыс. руб., на 1.07 — 2800 тыс. руб., на 1.10 — 2650 тыс. руб., на 1.01 — 2400 тыс. руб., соответственно.

*Вариант 5*

Тестовые вопросы:

**1. Указать состав оборотных активов организации:**

- а) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, вложения во внеоборотные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.

- б) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность.
- в) Товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

**2. Указать состав капитала организации:**

- а) Уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, целевое финансирование.
- б) Кредиты, займы и текущая кредиторская задолженность.
- в) Целевое финансирование, кредиты и займы.

**3. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:**

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности;
- г) принцип достаточности.

Практические задания:

- 4) Составьте проводку по хозяйственной операции: готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- 5) Определить расчетную и отпускную цену изделия. Полная себестоимость изделия 550 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене, — 180 руб.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b>5 «отлично»</b>	90-100 % правильных ответов 5 заданий
<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов 4 задания
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов 3 задания
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2. Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции
<b>ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов</b>				
ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Практические задания			
ИД-3 <sub>ПК-2</sub>				

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и 2 – «неудовлетворительно»).

\*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

\*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

*менее 2,5 баллов* – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

*2,5-3,4 балла* – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

*3,5-4,4 балла* – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

*4,5-5 баллов* – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенции	Характеристика уровня
<b><i>Высокий</i></b> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b><i>Продвинутый</i></b> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<b><i>Пороговый (базовый)</i></b> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<b><i>Ниже порогового</i></b> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки